

Фонд оценочных средств дисциплины

«ТК» (ЭЖД)

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-9: способность определять оптимальные технико - технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	1 уровень	Знать: географию действующих транспортных коридоров; Уметь: анализировать варианты перевозок грузов в региональных сообщениях; Владеть: международной терминологией в области транспорта.	<u>на зачете:</u> уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (достаточный, материал не освоен); качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует);	«Зачтено»: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - достаточный 2. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – достаточное. «Не зачтено»: 1. Уровень усвоения материала, следственных предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует".	Вопросы к защите расчетно-графических работ и к зачету приведены в приложении.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: основные характеристики и алгоритмы формирования транспортных коридоров; Уметь: анализировать варианты перевозок грузов в трансконтинентальных и межконтинентальных сообщениях; Владеть: методами расчета основных показателей качества вариантов продвижения грузопотоков.	<u>при защите расчетно-графических работ:</u> самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы; глубина знаний, всесторонность и правильность разработки разделов;			
	3 уровень	Знать: международные организации, организующие функционирование транспортных коридоров; критерии выбора маршрутов и видов транспорта для мультимодальных				

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
		перевозок; Уметь: выбирать наилучшие варианты перевозок грузов в региональных, трансконтинентальных и межконтинентальных сообщениях; Владеть: методами расчета показателей конкурентоспособности вариантов продвижения грузопотоков.	логика аргументации и стройность изложения представленного материала; качество выполнения текстового и графического материала;			
ПСК-3.5: способность к расчёту и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	1 уровень	Знать: географию действующих транспортных коридоров; Уметь: анализировать варианты перевозок грузов в региональных сообщениях; Владеть: международной терминологией в области транспорта.	правильность и точность расчетов; полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы.			
	2 уровень	Знать: основные характеристики и алгоритмы формирования транспортных коридоров; Уметь: анализировать варианты перевозок грузов в трансконтинентальных и межконтинентальных сообщениях; Владеть: методами расчета основных показателей качества вариантов				

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
		продвижения грузопотоков.				
	3 уровень	<p>Знать: международные организации, организующие функционирование транспортных коридоров; критерии выбора маршрутов и видов транспорта для мультимодальных перевозок;</p> <p>Уметь: выбирать наилучшие варианты перевозок грузов в региональных, трансконтинентальных и межконтинентальных сообщениях;</p> <p>Владеть: методами расчета показателей конкурентоспособности вариантов продвижения грузопотоков.</p>				

*Ис: 1 уровень – ПЗ; 2 уровень – зачет или последовательность изучения курса.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ

Защита расчетно-графических работ (контрольных работ по заочному обучению); зачет;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое транспортный коридор? (ПК-9, ПСК-3.5)
2. Назовите численность населения основных регионов мира. (ПК-9, ПСК-3.5)
3. Когда сформированы Критские (Панъевропейские) МТК»? (ПК-9, ПСК-3.5)
4. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 1. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
5. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 2. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
6. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 3. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
7. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 4. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
8. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 5. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
9. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 6. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
10. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 7. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
11. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 8. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
12. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 9. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
13. Перечислите начально-конечные и основные промежуточные пункты Панъевропейского МТК № 10. Какие виды транспорта обеспечивают перевозку грузов на маршрутах этого МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)
14. Каковы основные положения Транспортной стратегии РФ по развитию МТК? (ПК-9, ПСК-3.5)

15. Перечислите основные маршруты перевозок грузов в системе МТК Дальнего Востока России и СВА. (ПК-9, ПСК-3.5)

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (контрольной работы) № 1

1. Перечислите основные панъевропейские коридоры;
2. Назовите основные регионы, связываемые панъевропейским транспортными коридорами;
3. Перечислите начально-конечные и транзитные транспортные узлы заданного транспортного коридора;
4. Назовите год формирования заданного транспортного коридора.

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (контрольной работы) № 2

1. Перечислите важнейшие евроазиатские транспортные коридоры;
2. Какие искусственные сооружения и терминалы являются частью евроазиатских транспортных коридоров?
3. Перечислите важнейшие проливы и каналы морских путей в евроазиатском сообщении;
4. Каковы достоинства Транссиб относительно коридора ТРАСЕКА при перевозке грузов из Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии в Европу?

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 3

1. Каковы средние маршрутные скорости перевозок грузов различными видами транспорта?
2. Какова средняя стоимость т-км при перевозках различных родов грузов различными видами транспорта?
3. Какова средняя стоимость перевалки различных родов грузов между различными видами транспорта?
4. Какие документы оформляются при перевалке грузов с водного на железнодорожный и автомобильный транспорт?

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Примерные темы расчетно-графической работы (контрольной работы) №1:
Характеристика действующего транспортного коридора; Характеристика формируемого транспортного коридора.

Примерные темы расчетно-графической работы (контрольной работы) №2:
«Конкурентоспособность транспортных коридоров и морских путей в евроазиатских перевозках»; «Технико-эксплуатационные показатели при перевозке различных родов грузов по маршруту заданного транспортного коридора».

Примерные темы расчетно-графической работы №3: «Стоимость и особенности документального оформления международных транзитных перевозок грузов в евроазиатском

сообщении»; «Стоимость и особенности документального оформления перевозок грузов по маршрутам транспортных коридоров и морским транспортом».

В расчетно-графической работе № 1 требуется выполнить описание заданного транспортного коридора, указать год его формирования, инвесторов, основных грузовладельцев и операторов перевозок, начертить схема коридора, определить протяжённость основных участков между связываемыми регионами и основными транспортными узлами, транзитных национальные участки; перечислить варианты перевозок с использованием разных видов транспорта, определить для каждого варианта сроки и скорости доставки.

В расчетно-графической работе № 2 требуется на схематичном плане Евразии начертить несколько маршрутов перевозки заданного груза в заданном сообщении на основе евроазиатских транспортных коридоров и морских путей; для каждого маршрута указать пункты смены видов транспорта и требуемое оснащение этих пунктов перевалки груза; определить расстояния перевозки груза между пунктами отправления/назначения и перевалки грузов; определить суммарное расстояние и продолжительность доставки заданного груза для каждого маршрута. описать особенности подвижного состава и определить рабочий парк для перевозки заданного груза каждым видом транспорта, по каждому маршруту.

В расчетно-графической работе №3 требуется на основе данных о средней стоимости перевозок грузов разными видами транспорта разработать календарный график отправок и график оборота подвижного состава, определить рабочий парк и стоимость доставки заданного груза в заданном сообщении по нескольким маршрутам на основе евроазиатских транспортных коридоров и морских путей; разработать и описать схему документооборота для наилучшего маршрута перевозок. Указать особенности, преимущества и недостатки организации мультимодальных перевозок в евроазиатском сообщении.